

RELATÓRIO DE ATIVIDADES - ANO 2025

NOME DA ENTIDADE E/OU ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL: ASSOCIAÇÃO BLUNENAUENSE DE AMIGOS DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA.

CNPJ MATRIZ: 79.371.803/0001-02

CNPJ FILIAL: 79.371.803/0002-93

E-MAIL INSTITUCIONAL: adm.abada@gmail.com

TELEFONE(S): (47) 3340-2463/ 99283-4640

ENDEREÇO MATRIZ: RUA MAX HERING, 123 VITOR KONDER,

MUNICÍPIO/UF: BLUMENAU/SC

CEP: 89.012-510

ENDEREÇO FILIAL: RUA DA GLÓRIA 254, QUIOSQUE 04 GLÓRIA – BLUMENAU/SC.

1. OBJETIVO GERAL DA ENTIDADE E/OU ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL:

A Associação Blumenauense de Amigos de Pessoas com Deficiência Auditiva, tem por objetivos: Promover a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, em seus ciclos de vida: crianças, adolescentes, adultos e idosos, buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania; Prestar serviço de habilitação e reabilitação ao público deficiente auditivo e seus familiares, promovendo sua integração à vida comunitária no campo da assistência social, realizando atendimento, assessoramento, defesa e garantia de direitos, de forma isolada ou cumulativa; Prestar serviços de educação especial às pessoas com deficiência auditiva e/ou outras deficiências; Oferecer serviços na área da saúde, desde a prevenção, visando assegurar uma melhor qualidade de vida para as pessoas com deficiência auditiva e/ou outras deficiências; Desenvolver projetos de capacitação voltado para o deficiente auditivo e pessoas ouvintes, através de cursos, treinamentos e afins; Desenvolver projetos especiais de cultura, entretenimento e lazer.

1.1 Objetivos Específicos:

- Realizar apoio a entidades de ensino na inclusão do deficiente auditivo bem como garantir seus direitos;
- Desenvolver materiais de apoio para disseminar a comunicação entre deficientes auditivos para melhoria da sua vida comunitária;
- Realizar suporte familiar bem como lidar com a deficiência auditiva;
- Possibilitar o acesso aos serviços públicos para garantia dos direitos;

- Atuar constantemente na garantia de direitos da pessoa com Deficiência;
- Apoiar grupos de estudos para aprimoramento das questões da deficiência auditiva;
- Buscar incentivos de apoio à cultura;
- Desenvolver parcerias com empresas públicas e privadas para inserção do deficiente auditivo ao Mercado de Trabalho para sua qualificação profissional;
- Disseminar a Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS;

2. CARACTERIZAÇÃO DA ENTIDADE E TODAS AS OFERTAS PRESTADAS:

Resolução CNAS nº 109/2009:

- Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos;
- Serviço de Proteção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e idosas;
- Serviço Especializado em Abordagem Social;
- Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa de Liberdade Assistida (LA), e de Prestação de Serviços à Comunidade (PSC);
- Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosas e suas Famílias;
- Serviço de Acolhimento Institucional;
- Abrigo institucional;
- Casa-Lar;
- Casa de Passagem ou Casa de Apoio;
- Residência Inclusiva;
- Instituição de Longa Permanência para Idosos - ILPI.
- Serviço de Acolhimento em República;
- Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora;
- Serviço de Proteção em Situações de Calamidades Públicas e de Emergências.

Resolução CNAS nº 27/2011 e Nota Técnica nº 10/2018/DRSP/SNAS:

- Assessoramento;
- Defesa e Garantia de Direitos.

Resolução CNAS nº 33/2011, Nota Técnica nº 02/2017/DRSP/SNAS e Artigo 29, III, da Lei Complementar nº 187/2021:

- Promoção da Integração ao Mercado de Trabalho no campo da assistência social (Acesso ao mundo do trabalho);
- Socioaprendizagem

Resolução CNAS nº 34/2011 e Artigo 29, II, da Lei Complementar nº 187/2021:

[X] Habilitação e Reabilitação da pessoa com deficiência e a promoção de sua integração à vida comunitária no campo da assistência social.

3. OFERTAS:

- 3.1 Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos;
- 3.2 Projeto Mãos Talentosas;
- 3.3 Exames Audiológicos;
- 3.4 Central de Libras;
- 3.5 Cursos de Libras;

3.1 DESCRIÇÃO DA(S) ATIVIDADE(S) REALIZADA(S):

Nome da oferta: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.

Número de pessoas atendidas ao ano (por grupos, se aplicável):

Faixa Etária:

- a) crianças 0 a 6 anos;
- b) crianças e adolescentes 06 a 15 anos;
- c) Jovens e adultos de 18 a 59 anos.

Público Alvo:

Pessoas com deficiência auditiva sendo Crianças e Adolescentes de 0 a 06 anos, de 06 a 15 anos e jovens e adultos de 18 a 59 anos, com média mensal de atendimento de 25 usuários.

Observações:

Para seleção deste público é realizado um cadastro institucional com orientações sobre o programa, os projetos, e os serviços ofertados. Em seguida os participantes passam por uma triagem da equipe multiprofissional e técnica, para melhor escolha de horários, disponibilidade e grupo a ser inserido, visando o desenvolvimento da criança, do adolescente, do jovem e do adulto, com objetivo de integrar a vida diária, fortalecer a convivência familiar e comunitária.

3.1.1 EQUIPE DE REFERÊNCIA:

A equipe profissional e técnica Responsável para execução do serviço, é composta por uma Psicopedagoga, uma Instrutora de Libras, uma Assistente Social e uma intérprete de Libras.

3.1.2 METODOLOGIA ADOTADA POR CADA OFERTA:

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos da ABADA foi dividido em 03 grupos tendo como foco, pessoas com deficiência auditiva e seus familiares, sendo executado e dividido da seguinte forma:

- **Grupo SEMEAR 01**, crianças de faixa etária de 0-6 anos, atendidos nas terças feiras no período matutino (das 08:00 às 09:20) com duração de 1:20hs.
- **Grupo SEMEAR 02**, Crianças de 6 a 15 anos, atendidos nas terças feiras no período matutino (das 09:40 às 11:00) com duração de 1:20hs.
- **Grupo INCLUSÃO E CIDADANIA**, jovens e adultos de 18 a 59 anos, serviço executado nas terças feiras no período vespertino (das 14:00 às 15:20) com duração de 1:20hs.

No primeiro momento foi feito o acolhimento dos usuários e seus familiares, a triagem e em seguida a inserção nos grupos, priorizando a disponibilidade, o desenvolvimento da criança e do adolescente e a faixa etária. Para o público adulto foi formado apenas um grupo, o “Inclusão e Cidadania”.

As atividades foram executadas através de dinâmicas e conversação, contação de histórias, roda de conversas, teatros, pinturas, vídeos, filmes, jogos, artesanatos diversos, pesquisas na internet, trocas de experiências, atividades coletivas e festivas, visitas a espaços comunitários, feedbacks e eventos em datas comemorativas. As atividades são semanal, mensal e semestral (dependendo da atividade), com todos os grupos, sempre com lista de presença, plano de trabalho, registros fotográficos e relatórios comprobatórios para prestações de contas mensais que são enviadas a Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social (SEMUDES).

3.1.3 ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

A Organização está inserida no sistema de referência e de contrarreferência da rede socioassistencial do município junto ao CRAS e/ou CREAS?

Sim

Não

Não se aplica

Observações:

Os usuários acessam o serviço através de encaminhamentos da rede socioassistencial, divulgação entre os usuários ativos para os inativos que já frequentam ou conhecem a instituição, acontece também a busca ativa de usuários já cadastrados em nosso sistema e também por livre demanda. A participação em todos os grupos acontece de forma presencial e em alguns momentos de forma online, para interação com demais usuários, com a instituição e com os responsáveis. É um serviço interrupto e a inserção dos usuários no serviço é realizada através

do preenchimento do formulário e entregue a técnica de referência do CRAS para análise e acesso do usuário ao serviço ofertado. A unidade que atende a Abada nas demandas com os usuários é o **CRAS V** do Bairro Escola Agrícola, com a técnica de referência Rosangela Vetter. Esta profissional participa das atividades de forma presencial, com o grupo de jovens e adultos todas as terças feiras, no período vespertino e sempre que necessário por email, WhatsApp e telefone. No ano anterior, as inscrições do cadÚnico dos usuários e familiares acontecia na unidade CRAS próximo as suas residências. Com as dificuldades na comunicação por falta de intérprete de LIBRAS no local, essas demandas foram transferidas para a ABADA, por estratégia da educadora social do CRAS, responsável pelo acompanhamento presencial do grupo. No local é feito o agendamento com antecedência e preparado o check list de documentos junto com a Assistente Social, que agenda a entrevista e o preenchimento do caderno do Cadastro Único, com apoio de intérprete de Libras.

Alcance da oferta:

Municipal

Estadual

Nacional

Localidade(s): Blumenau/SC

3.1.4 RESULTADOS OBTIDOS:

Temos em média mês 25 usuários atendidos neste serviço e os objetivos foram bem satisfatórios em relação as atividades desenvolvidas. Alcançamos bons resultados como no fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, de autoconhecimento, na integração com a família e os demais usuários; na diminuição dos riscos sociais, na compreensão da dinâmica familiar e da sociedade; no conhecimento sobre direitos e deveres, na diversidade, Inclusão, e acessibilidade; na convivência social, familiar e comunitária; na estimulação da criatividade, na conscientização de assuntos relacionados a saúde; nos estímulos em habilidades manuais e nas inscrições e atualizações do Cadastro Único.

3.2 DESCRIÇÃO DA(S) ATIVIDADE(S) REALIZADA(S):

ORIENTAÇÃO SOCIO FAMILIAR DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE COM DEFICIENCIA AUDITIVA E SUAS FAMÍLIAS VISANDO A HABILITAÇÃO E REABILITAÇÃO.

Nome da oferta: Projeto Mãos Talentosas.

Número de pessoas atendidas ao ano (por grupos, se aplicável):

Projeto desenvolvido para 20 crianças e adolescentes do município de Blumenau, com deficiência auditiva e ou outras deficiências de suporte leve, com idades de 04 a 16 anos e familiares com a mesma faixa etária, por meio de oficinas de reciclagem de materiais promovendo a melhoria no relacionamento familiar e na cultura de sustentabilidade.

- Promovendo a Integração Familiar e Social;
- Desenvolvendo habilidades práticas de reciclagem adaptadas às necessidades específicas dos participantes com deficiência auditiva e/ou com outras deficiências de nível leve e seus familiares e pessoas em situação de vulnerabilidade e risco social.
- Ensinando os participantes sobre os princípios básicos da reciclagem, incluindo a coleta seletiva, a separação de materiais recicláveis e não recicláveis, e o processo de reciclagem.
- Proporcionando oportunidades práticas para as crianças e adolescentes desenvolverem habilidades de reciclagem, como a fabricação de papel reciclado e utilização dos mesmos.
- Estimulando à Criatividade;
- Fomentando o trabalho em equipe, permitindo que os participantes realizem atividades colaborativas relacionadas à reciclagem;
- Desenvolvendo nos participantes o senso de responsabilidade social ao mostrar como a reciclagem contribui para a comunidade e para o mundo como um todo.
- Motivando as crianças e adolescentes a se tornarem cidadãos ativos, conscientes do impacto de suas ações no ambiente e capazes de influenciar positivamente a comunidade.

3.2.1 EQUIPE DE REFERÊNCIA:

A Equipe multiprofissional é composta por um profissional pedagogo, um educador social, um intérprete de LIBRAS e um assistente social.

3.2.2 METODOLOGIA ADOTADA POR CADA OFERTA:

Baseada nas inscrições e triagem realizada com as famílias pelos profissionais, foi realizado o planejamento das atividades. O Projeto será executado no período de 12 meses, 1 encontro semanal (nas quartas-feiras) com duração de 2h em cada período, sendo um grupo no matutino

(das 10h às 12h) e outro grupo no vespertino (das 13:30 às 15:30), tendo como facilitadores, um profissional pedagogo, um educador social, um intérprete de Libras e um assistente social que monitora, fiscaliza e faz os relatórios mensais. É ofertado um lanche em cada período.

Estando o projeto em consonância com a convivência familiar e comunitária, ressaltamos que os grupos não terão faixa etária específicas, permitindo o fortalecimento de vínculos e interação com pessoas de diferentes idades.

O projeto permite a inserção de participantes a qualquer momento até o alcance da meta.

As oficinas são teóricas, com métodos lúdicos e interativos, utilizando recursos visuais, materiais didáticos, com a participação das famílias e da comunidade na criação de material educativo de conscientização ambiental, com a realização de coleta, separação e organização de materiais recicláveis, reutilização e construção de materiais, como o papel e outros materiais recicláveis. Esse projeto está alinhado com os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS), 4- Educação de Qualidade, 10- Redução das Desigualdades e 11- Cidades e comunidades Sustentáveis.

3.2.3 ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

A Organização está inserida no sistema de referência e de contrarreferência da rede socioassistencial do município junto ao CRAS e/ou CREAS?

Sim

Não

Não se aplica

A ABADA é localizada na região central da cidade de Blumenau, bairro Victor Konder, pertence à região: CRAS V - Escola Agrícola, **mas não depende** do CRAS para as atividades e demandas deste projeto.

Alcance da oferta:

Municipal

Estadual

Nacional

Localidade(s): Blumenau/SC

3.3.4 RESULTADOS OBTIDOS:

Quantitativos:

- 12 participantes atendidos.
- 20 famílias triadas inicialmente.
- Transparências nas prestações de contas e nos preenchimento dos instrumentos de avaliação.
- Reunião com famílias e equipe técnica.
- Consciência ambiental.
- Redução de resíduos.
- Economia financeira.
- Preservação dos recursos naturais.
- Impacto social.
- Educação e mudança de hábitos.

Qualitativos:

- **Desenvolvimento de habilidades cognitivas e motoras:** As atividades de reciclagem envolvem processos cognitivos, como planejamento, organização, resolução de problemas, e habilidades motoras finas, como cortar, dobrar e colar.
- **Inclusão social e integração:** Nas oficinas, as crianças e adolescentes com deficiência terão a oportunidade de interagir com os colegas com outras deficiências e seus familiares em um ambiente inclusivo. Isso pode ajudar a reduzir o isolamento social e promover um maior senso de pertencimento.
- **Autoestima e confiança:** As oficinas de reciclagem ajudam as crianças e adolescentes a desenvolverem um senso de realização e aumentar sua autoestima.
- **Conscientização ambiental:** Estão aprendendo sobre reciclagem e a importância da preservação do meio ambiente. Isso pode levar a mudanças de comportamento em suas famílias e comunidades em relação à sustentabilidade.
- **Desenvolvimento de habilidades sociais e de comunicação:** As oficinas proporcionam oportunidades para as crianças e adolescentes praticarem habilidades sociais, como cooperação, trabalho em equipe e comunicação, como por exemplo a língua de sinais (LIBRAS).

- **Fortalecimento dos laços familiares:** O envolvimento dos familiares nas oficinas fortalece os laços familiares, proporcionando atividade em comum e incentivando a colaboração e o apoio mútuo.

3.3 DESCRIÇÃO DA(S) ATIVIDADE(S) REALIZADA(S):

Nome da oferta: Exames Audiológicos

Número de pessoas atendidas ao ano (por grupos, se aplicável):

Cerca de 424 pessoas (de recém nascidos até idosos) foram atendidas na OSC para exames audiológicos, totalmente gratuitos pelo SUS (Sistema Único de Saúde).

3.3.1 EQUIPE DE REFERÊNCIA:

01 Fonoaudióloga e 01 Recepcionista.

3.3.2 METODOLOGIA ADOTADA POR CADA OFERTA:

Após passarem pelos ambulatórios médicos públicos, os pacientes são agendados pelo sistema de saúde e encaminhados para a Abada para realização dos exames audiológicos. Após o atendimento, são entregues os laudos para serem encaminhados para o médico que solicitou, com o objetivo de identificar os aspectos do funcionamento do sistema auditivo de pacientes de diversas idades, de modo que seja possível compreender possíveis quadros de perda auditiva. Por este aspecto, os exames são solicitados por médicos quando há necessidades de compreender o funcionamento da audição, mensurando de maneira metodológica a resposta de um indivíduo aos estímulos sonoros apresentados.

3.3.3 ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

A Organização está inserida no sistema de referência e de contrarreferência da rede socioassistencial do município junto ao CRAS e/ou CREAS?

Sim

Não

Não se aplica

A ABADA é localizada na região central da cidade de Blumenau, bairro Victor Konder, pertence à região: CRAS V - Escola Agrícola, **mas não depende** do CRAS para as atividades e demandas relacionadas a exames audiológicos.

Alcance da oferta:

- Regional
- Estadual
- Nacional

Localidade(s):

Apiúna, Ascurra, Benedito Novo, Blumenau, Botuverá, Brusque, Doutor Pedrinho, Gaspar, Guabiruba, Ilhota, Indaial, Pomerode, Rio dos Cedros, Rodeio, Timbó.

3.3.4 RESULTADOS OBTIDOS:

Assim como qualquer exame, os audiológicos são cruciais para que a equipe médica e profissionais da saúde tenham a disposição as informações necessárias para a avaliação e definição de um possível diagnóstico. Neste ano foram realizados 424 exames e todos os pacientes tiveram seu laudo em mãos e puderam, a partir dele, dar início ao seu tratamento ou buscar formas de minimizar os danos causados pela deficiência, através de aparelhos auditivos. Esse número de exames só não foi melhor porque não conseguimos contratar mais profissionais fonoaudiólogos, temos apenas 02 profissionais por pouco tempo na semana, com isso não conseguimos aumentar a demanda de atendimentos para o município e região de médio vale.

| EXAMES AUDIOLÓGICOS-TRIAGEM | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Meses | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | TOTAL |
| Exames Realizados | 31 | 36 | 34 | 59 | 49 | 53 | 39 | 42 | 36 | 17 | 14 | 14 | 424 |
| Crianças /Com Perda (0 A 3 Anos) | 4 | 4 | 4 | 3 | 0 | 4 | 3 | 3 | 3 | 0 | 2 | 2 | 32 |
| Crianças/Sem Perda (0 A 3 Anos) | 15 | 22 | 12 | 24 | 25 | 40 | 20 | 19 | 13 | 9 | 4 | 7 | 170 |
| Crianças/Adolescentes Com Perda (4 A 17 Anos) | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | 1 | 0 | 0 | 5 | 1 | 2 | 0 | 17 |
| Crianças/Adolescentes Sem Perda (4 A 17 Anos) | 8 | 10 | 5 | 22 | 14 | 4 | 8 | 17 | 5 | 1 | 1 | 3 | 98 |
| Adultos Com Perda Acima 18 Anos | 04 | 0 | 10 | 7 | 5 | 3 | 8 | 3 | 10 | 5 | 5 | 2 | 62 |
| Adultos Sem Perda Acima 18 Anos | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 5 |

3.4 DESCRIÇÃO DA(S) ATIVIDADE(S) REALIZADA(S):

Nome da oferta: Central de LIBRAS.

Número de pessoas atendidas no ano (por grupos, se aplicável):

Neste ano tivemos 535 atendimentos realizados pela Central de Libras.

3.4.1 EQUIPE DE REFERÊNCIA:

02 Intérpretes de Libras online e 01 Coordenadora presencial.

3.4.2 METODOLOGIA ADOTADA POR CADA OFERTA:

Em 2025 foram realizados 535 atendimentos online.

A ABADA dispõe de duas intérpretes online que atendem de segunda a sexta-feira, das 07h às 19h, e uma coordenadora que atua de forma presencial em atendimentos internos de usuários, programas e projetos sociais. Os atendimentos presenciais não foram contabilizados.

Sempre que uma pessoa surda, órgão público ou empresa precisar de tradução ou interpretação em LIBRAS, a central de atendimentos é acionada via chamada de vídeo.

Os atendimentos podem ser feitos através de agendamentos para: entrevista de emprego, reunião, treinamento, consulta médica ou diretamente nos plantões: nos hospitais, postos de saúde, CRAS, CREAS, atendimentos em delegacias, secretarias de escolas.

A Central é muito solicitada nos grupos de projetos sociais da OSC e em reuniões da diretoria, já que membros surdos fazem parte da gestão.

Além disso, presta serviços para empresas que tenham em seu quadro de funcionários pessoas com deficiência auditiva, com o objetivo de viabilizar a comunicação entre ouvintes e não ouvintes.

3.4.3 ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

A Organização está inserida no sistema de referência e de contrarreferência da rede socioassistencial do município junto ao CRAS e/ou CREAS?

Sim

Não

Não se aplica

A ABADA é localizada na região central da cidade de Blumenau, bairro Victor Konder, pertence à região: CRAS V - Escola Agrícola, **mas não depende** do CRAS para as atividades e demandas da Central.

Alcance da oferta:

[] Municipal

[] Estadual

[X] Nacional

3.4.4 RESULTADOS OBTIDOS:

Foram 535 atendimentos realizados com sucesso impactando milhares de pessoas com as traduções e interpretações em Libras, através de treinamentos, entrevistas de empregos, reuniões, palestras, lives, consultas, vídeos informativos para o Município e para empresas privadas, e outros atendimentos dos serviços essenciais que impactam a pessoa surda e seus familiares, bem como profissionais de todas as áreas.

3.5 DESCRIÇÃO DA(S) ATIVIDADE(S) REALIZADA(S):

Nome da oferta: Cursos de Libras.

Número de pessoas atendidas ao ano (por grupos, se aplicável):

Neste ano tivemos 207 participantes nos cursos de Libras realizados pela Abada.

3.5.1 EQUIPE DE REFERÊNCIA:

01 Instrutor de Libras e 01 Intérprete de Libras.

3.5.2 METODOLOGIA ADOTADA POR CADA OFERTA:

Nos cursos de libras são utilizados o método visual-gestual contextualizado, onde não se ensina apenas sinais, ensinamos também o uso dele respeitando a gramática da Libras.

No ano de 2025 tivemos 04 turmas de cursos básicos presencial na instituição com 72 alunos inscritos, 4 turmas in-company, sendo 03 em empresas de Blumenau, com 25 colaboradores cada e em 01 empresa fora do município de forma on-line contemplando 60 participantes de todo o Brasil.

O objetivo dos cursos in-company vai muito além do aprendizado de uma nova língua, está diretamente ligado a inclusão, a comunicação eficiente e a responsabilidade social da organização. A Língua Brasileira de Sinais é reconhecida como meio legal de comunicação no Brasil, e capacitar colaboradores nessa língua traz benefícios estratégicos e humanos, como:

- **Promover inclusão e acessibilidade**, garantindo que colaboradores com deficiência auditiva possam se comunicar de forma plena no ambiente de trabalho, fortalecendo a cultura inclusiva.
- **Melhorar a comunicação interna**, reduzindo barreiras na interação entre equipes, evitando ruídos de comunicação e aumento da produtividade.
- **Atender á legislação e responsabilidade social**, contribuindo para o compromisso de leis como a lei nº 10.436/2002 e reforçar o compromisso da empresa com a diversidade e inclusão.
- **Qualificar o atendimento ao público**, empresas que atendem clientes diretamente, passam a oferecer um atendimento mais acessível e humanizado para pessoas surdas.
- **Desenvolver competências socioemocionais**, estimula a empatia, respeito às diferenças e consciência social entre os colaboradores.
- Fortalecer a imagem institucional, a empresa se posiciona como inclusiva, moderna e comprometida com práticas ambientais, sociais e de governança.

O curso de Libras in-company não é apenas treinamento técnico, é uma ferramenta de transformação cultural dentro da empresa.

O número ideal de participantes em uma turma é até 30 pessoas para o presencial e 50 pessoas para on-line para melhor aprendizado e interação com a língua.

3.5.3 ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

A Organização está inserida no sistema de referência e de contrarreferência da rede socioassistencial do município junto ao CRAS e/ou CREAS?

Sim

Não

Não se aplica

A ABADA é localizada na região central da cidade de Blumenau, bairro Victor Konder, pertence à região: CRAS V - Escola Agrícola, **mas não depende** do CRAS para as atividades e demandas dos cursos de Libras.

Alcance da oferta:

Municipal

Estadual

Nacional

3.5.4 RESULTADOS OBTIDOS

207 pessoas que adquiriram o conhecimento da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS).

04 empresas cumpriram a lei e garantiu acessibilidade e inclusão em libras aos seus gestores e colaboradores.

Mais inclusão e cidadania.
Diferencial profissional;
Desenvolvimento cognitivo.
Empatia e comunicação
Oportunidades de atuação.
Expansão social e cultural.

PARCERIAS:

| |
|---|
| Os recursos econômicos financeiro são provenientes das parcerias: |
| I – Parcerias Públicas: Convênios; |
| II – Parcerias privadas: Prestação de Serviços em Libras para empresas e cursos de Libras in-company; |
| III – Receitas Próprias: Filial Quiosque/ Lanchonete; |
| IV - Programa de Federação de Renda: Pedágios e contribuições. |

4. ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO E/OU NA SAÚDE:

A atividade que desenvolvemos pela saúde é somente relacionada aos Exames Audiológicos que são ofertados pelo Sistema Único de Saúde (SUS). E pela Educação, os cursos de libras presenciais na OSC e in-company.

5. OUTRAS ATIVIDADES NÃO CERTIFICÁVEIS:

- Central de Libras.

Foi ofertado em parceria com o município de Blumenau os serviços de tradução e interpretação em LIBRAS para os órgãos públicos municipais.

Prestamos estes mesmos serviços para empresas privadas, com a finalidade de levar clareza e entendimento aos surdos.

A associação também oferece cursos da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) para os usuários que participam dos projetos, para colaboradores que desejam aprender a língua de sinais e para empresas que queiram ofertar para seus funcionários.

- Quiosque/ lanchonete.

A ABADA possui uma filial, cuja atividade é um quiosque/ lanchonete em um espaço concedido pelo Município de Blumenau, em um terminal de ônibus urbano, para venda de

mercadorias como: água mineral, refrigerantes e lanches diversos, ajudando assim a OSC a manter os projetos sociais e demais serviços ofertados.

LUCIANE PAULA GRUTKA
Presidente da Entidade

